



The International School
OF MACAO | 澳門國際學校

世界各地頂尖大學 澳門國際學校高中課程選課

為高中畢業作好準備

十一、十二年級是個至關重要的學習階段，學生正為下一個教育旅程作準備。幫助孩子邁向成功之路，是學校老師以及學術顧問的目標。我校具多樣性的教育途徑，符合學生申請世界各地著名大學和學院的需求。

TIS學術顧問以及做好升學準備

澳門國際學校提供對每個學生個性化的升學諮詢，幫助高中學生實現其學術潛能，並達成高中畢業後的升學目標。



Dominic Masters
中學校長

dominic.masters@tis.edu.mo



Ryan Connolly
高中部副校長

ryan.connolly@tis.edu.mo



Doina Tonner
學術顧問

doina.tonner@tis.edu.mo
tiscounselling@tis.edu.mo



James Scheib
學術顧問

james.scheib@tis.edu.mo
tiscounselling@tis.edu.mo



Sheila Marie Griarte
IB國際文憑課程協調員

sheila.griarte@tis.edu.mo

澳門國際學校IB課程選項

3個核心



創造力、活動、服務
(CAS)



拓展論文
(EE)



知識理論
(TOK)

6個科目組合



第一組：英文A語言文學 -
HL/SL、中文語言文學



第四組：生物 - HL/SL、化學 - HL/SL、
物理 - HL/SL、環境科學與社會



第二組：英文B - HL、中文B -
HL/SL、初級法語 - SL



第五組：數學AA - HL/SL 或
數學AI - SL



第三組：全球政治
- HL/SL



第六組：視覺藝術 - HL/SL、生物/化學/物理、體育科學
- HL/SL、環境研究 - SL、商務管理 - HL/SL、經濟 -
HL/SL、心理學 - HL/SL

IB國際文憑課程學生需修讀三門HL(高等)課程、三門SL(普通)課程。學生理應在HL課程中展現更高階的知識、理解度以及技能。

SL課程共150個課時，而HL課程則有240個課時。

修讀IB課程的學生需完成構成項目模式核心的三大學習要素
知識理論 (TOK) - 引導學生的批判性思維，培養表達能力

拓展論文 (EE) 培養時間管理及研究技能，為學生的大學自主學習打下基礎
TOK及EE評分按A/B/C/D/E或N(未遞交)標示

創造力、活動、服務 (CAS) - 通過鼓勵韌性、協作及領導力的發展，培養「全面發展」的學生

IB國際文憑課程要求

為取得IB畢業文憑，學生必須：

- 總成績達24分或以上
- 在HL科目中取得12分或以上成績 (修讀四門HL課程的學生，以最高成績的三科計算)
- 在SL科目中取得9分或以上 (修讀兩門SL科目的考生需至少有5分成績)
- 不得有三科 (HL或SL科目) 取得3等第或以下評分
- 不得有兩科 (HL或SL科目) 取得2等第或以下評分
- 不得有任何科目／學習程度取得1等第評分
- 未曾因學術不端行為而受最終評審委員會處分
- 達標CAS要求
- 在TOK或EE中，不得取得等級N(未遞交) 或E評分
- 在知識理論 (TOK) 和/或拓展論文中獲得E以上評分

*TOK及EE評分按A/B/C/D/E或N(未遞交) 標示

**根據有意向修讀商業及金融的
學生時間表為例**

修讀IB文憑第一年	修讀IB文憑第二年
英文A HL	
中文B SL/HL 或 中文A SL 或 初級法語	
全球政治SL	
生物/化學/物理SL	
數學: 分析與方法HL	
工商管理HL	
知識理論 / 創造力、活動與服務 / 拓展論文	

**根據有意向修讀工程的
學生時間表為例**

修讀IB文憑第一年	修讀IB文憑第二年
英文A SL	
中文B SL/HL 或 中文A SL 或 初級法語	
全球政治SL	
化學SL	
物理HL	
數學: 分析與方法HL	
知識理論 / 創造力、活動與服務 / 拓展論文	

**根據有意向修讀醫科的
學生時間表為例**

修讀IB文憑第一年	修讀IB文憑第二年
英文A HL	
中文B SL/HL 或 中文A SL 或 初級法語	
全球政治SL	
生物HL	
生物HL	
數學: 分析與方法SL	
知識理論 / 創造力、活動與服務 / 拓展論文	

**根據擅長文學、歷史、人文科學的
學生時間表為例**

修讀IB文憑第一年	修讀IB文憑第二年
英文A HL	
中文B SL/HL 或 中文A SL 或 初級法語	
歷史HL	
生物SL	
數學: 分析與方法SL / 數學: 應用與解釋SL	
心理 / 經濟 / 商業 / 全球政治 / 化學 / 初級法語	
知識理論 / 創造力、活動與服務 / 拓展論文	

加拿大艾伯塔高中畢業文憑

學生必須至少獲得100個學分方能滿足高中畢業需要，並獲取艾伯塔高中畢業文憑。一些學院及大學可能會要求額外的學分和/或特定的課程評分。文憑考試要求修讀英文30-1及30-2、社會研究30-1及30-2、數學30-1及30-2、生物30，化學30，物理30以及科學30。這些科目最終成績顯示學校及省級分數。

30-1及30-2課程的區別：

30-1及30-2課程區別主要在於其複雜性及預期重點：

- 30-1課程：為繼續接受高等教育的學生而設，特別是在學術成就方面。課程更具挑戰性，強調批判性思維及分析能力。
- 30-2課程：學術難度低於30-1，但仍為準備入讀大學的學生提供堅實的基礎。課程重點在於實際應用及技能發展，適合具多樣化教育目標的學生。

因兩者均是通往高等教育路上的學科課程，學生在選擇課程時，應以自身興趣及未來規劃作考量。

必修課程：

- 英文 30-1 或 30-2
- 社會研究 30-1 或 30-2
- 數學 20-1 或 20-2 或 20-3
- 生物 20 或 化學 20 或 物理 20 或 科學 20/24
- 體育 10
- 職業與生活管理 20 (CALM)

任何以下科目的10個學分：

- 職業與科技研究 (CTS)
- 美術
- 第二外語 (中文、法語)
- 體育 20 和/或 30
- 本地美術、第二外語課程

以下30級課程 (除了英文及社會研究外) 中獲取10學分：

- 30級的數學、科學、美術、第二外語或體育
- 高階CTS課程
- 30級本地課程
- 工作經驗35
- 特別項目30

**按有興趣修讀商業及金融
的學生時間表為例**

十一年級	十二年級
英文 20	英文 30
中文 20	中文 30
社會研究 20	社會研究 30
生物/化學/物理 20	生物/化學/物理 30
數學 20	數學 30
經濟	選修課

**按有興趣修讀工程
的學生時間表為例**

十一年級	十二年級
英文 20	英文 30
社會研究 20	社會研究 30
化學 20	化學 30
物理 20	物理 30
數學 20-1	數學 30-1
STEM 選修課	數學 31

**按有興趣修讀醫科
的學生時間表為例**

十一年級	十二年級
英文 20	英文 30
社會研究 20	社會研究 30
生物 20	生物 30
化學 20	化學 30
數學 20	數學 30
選修課	選修課

**按擅長文學、歷史、人民科
的學生時間表為例**

十一年級	十二年級
英文 20	英文 30
社會研究 20	社會研究 30
生物/化學/物理 20	生物/化學/物理 30
數學 20	數學 30
選修課	選修課

對象：
全體澳門國際學校學生

IB國際文憑：

修讀完整IB國際文憑課程的學生，需完成六門IB文憑課程科目的校內、外考試，並滿足知識理論、拓展論文以及CAS等三個核心要素

對澳門國際學校學生而言，IB國際文憑是最嚴格的文憑選擇

● 選修

IB課程：

確認修讀課程和/或IB核心要素的學生亦可修讀其他的IB課程；額外選修需要學生滿足個別IB課程要求

● 必修

加拿大艾伯塔高中畢業文憑：

順利完成艾伯塔教育省畢業要求後，學生將獲取澳門國際學校高中畢業文憑

澳門國際學校課程獲加拿大艾伯塔全面認證，文憑滿足美國、英國、香港特別行政區、加拿大以及世界上大多數的入學要求

艾伯塔畢業證書：

根據學生的個人教育計劃 (IEPs)，學生的需求可依照需要進行個性化處理